



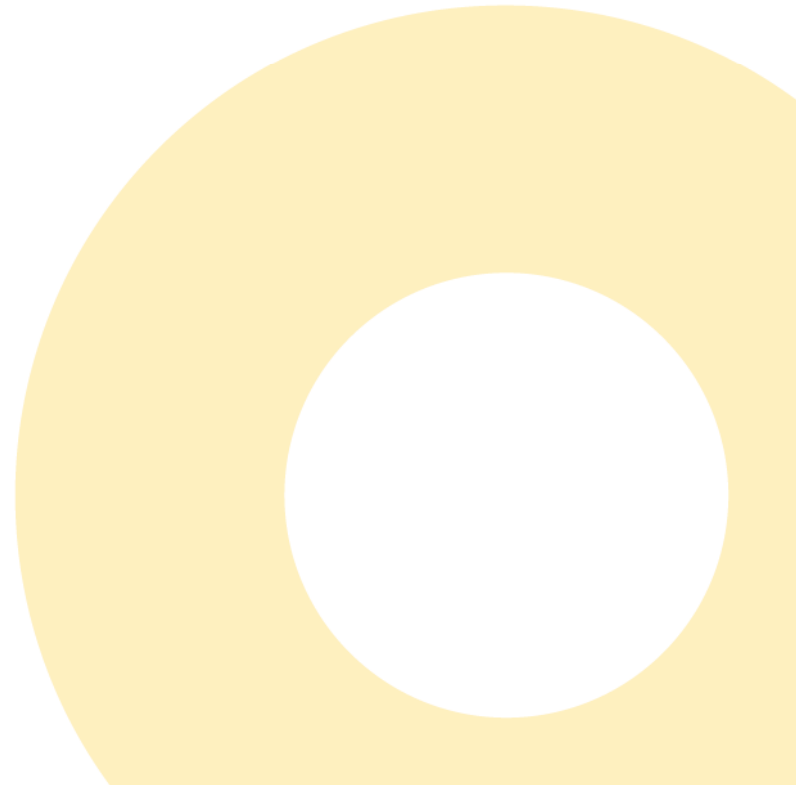
Educatief Ondernemerschap

Onderwijsteams aan zet



Welkom

- Wie zijn wij?
- KOCK
 - Ruurd Adrian
 - Rob van de Ven





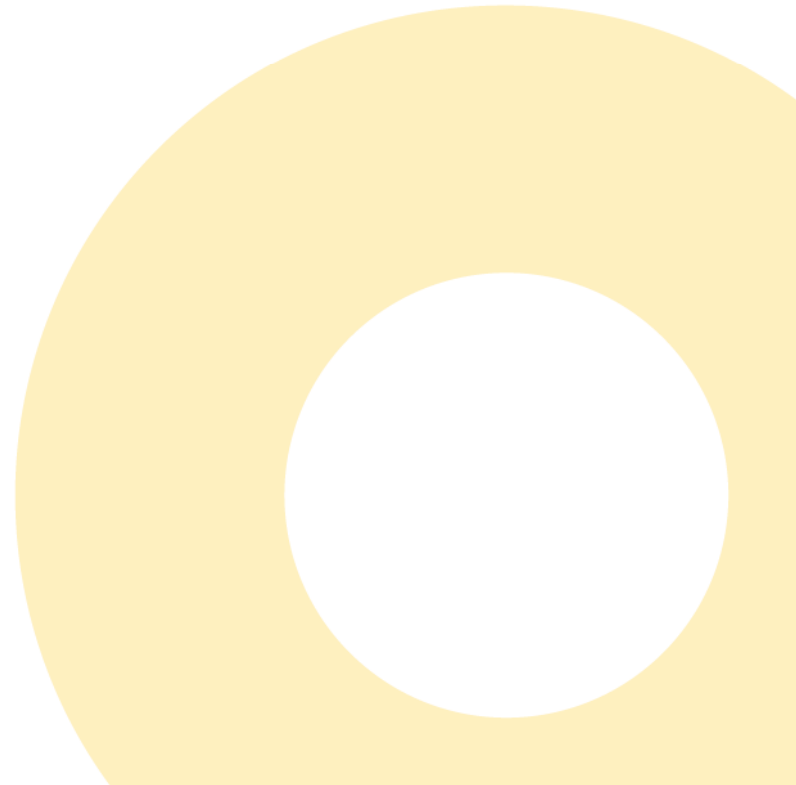
Agenda

- Achtergrond spelsimulatie
- Uitleg spelsimulatie
- Wat levert het op?
- Checklist invullen en bespreken



Educatief ondernemerschap?

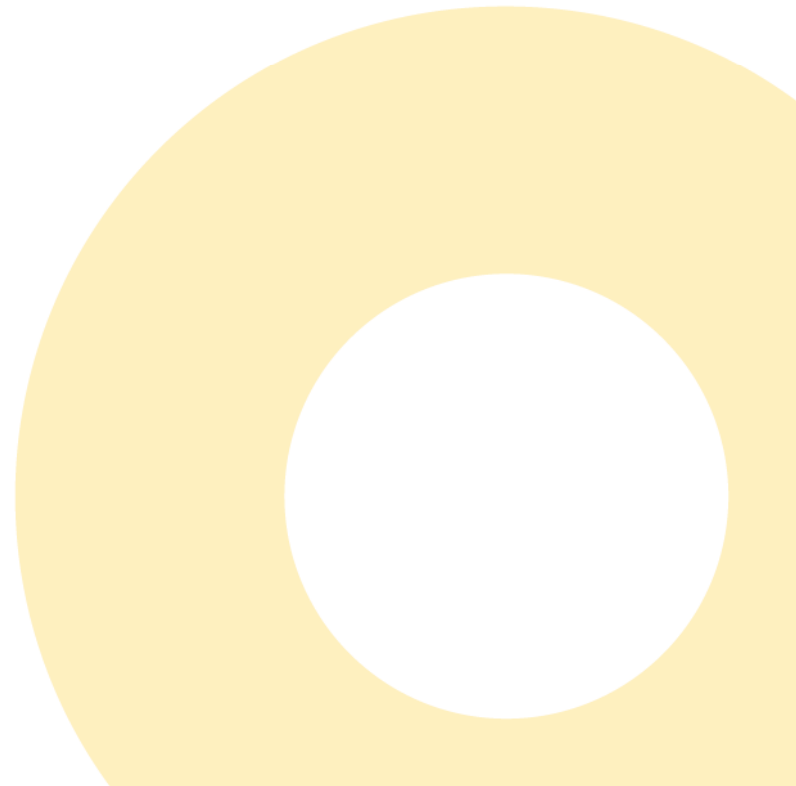
- Educatief en Ondernemerschap
 - teams aan het stuur
 - uitgedaagd om besluiten te nemen
 - vernieuwend
 - kwesties uit het onderwijs
 - buiten bekende paden treden
 - integraal





Waarom een spelsimulatie?

- Leren door te doen
- Ruimte om te experimenteren
- Buiten eigen context





Wat levert het op?

- Het biedt de kans om
 - aanpakken te bedenken voor vraagstukken die ook in het 'echte leven' op jullie bord (komen te) liggen
 - inzicht te krijgen in het effect van besluiten die jullie als team nemen
 - ieders zienswijze nader te ontdekken doordat concrete, realistische kwesties in teamverband worden besproken
 - te oefenen met educatief ondernemerschap
 - een beter gevoel te ontwikkelen voor complexiteit van het onderwijs
 - grip te krijgen op teamontwikkeling

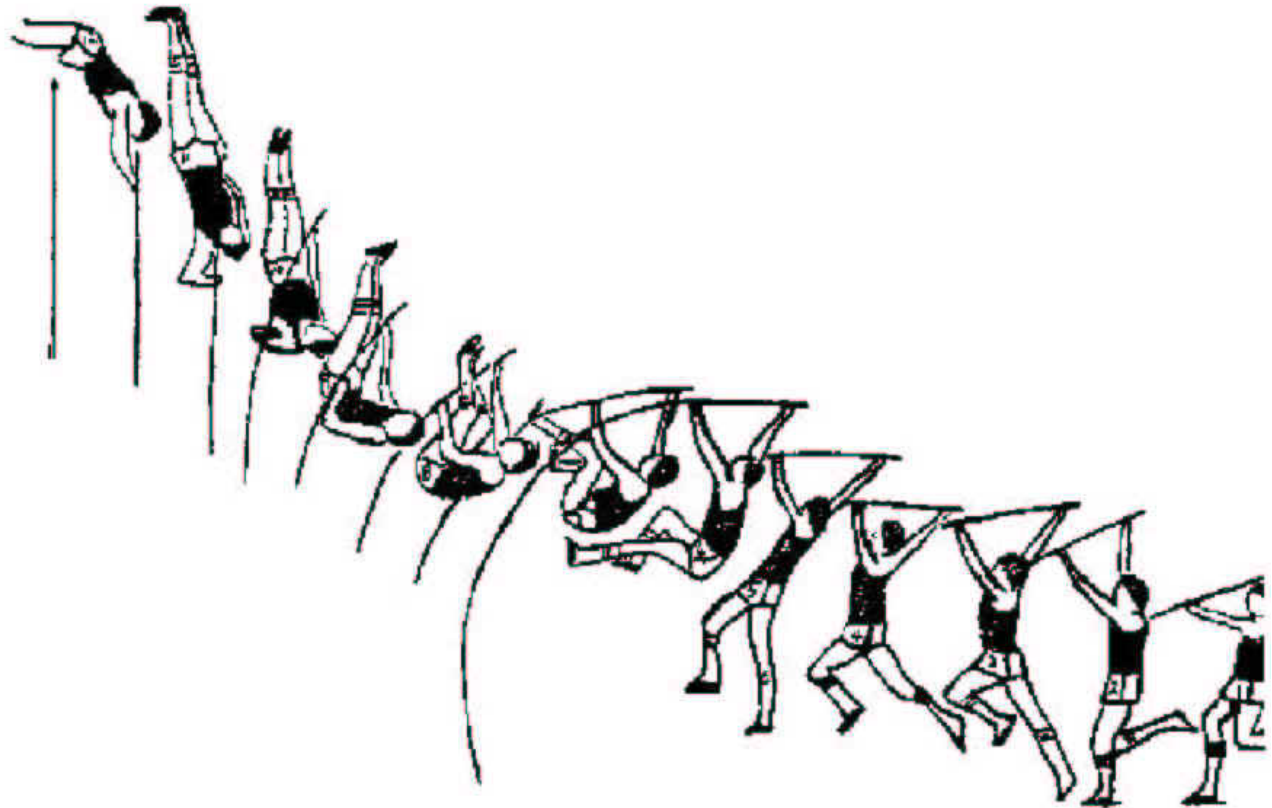


Wanneer geschikt?

- Teams die enige tijd op weg zijn
- Teams met ontwikkelvragen
- Teams die een duwtje in de rug nodig hebben
- Teams die proactiever willen/moeten worden
- Meer grip op context
- Geen teams die echt niet draaien
- Geen teams die al heel goed draaien



Let the games begin!





Welkom (start spel)

- What's in it for me?
- Waarom deze dag?
- Waarom een spelsimulatie?
- Wat willen we bereiken?
 - ontwikkelen van educatief ondernemerschap
 - ontwikkelen van een integrale kijk
 - zicht op de teamontwikkeling
- Begeleiding

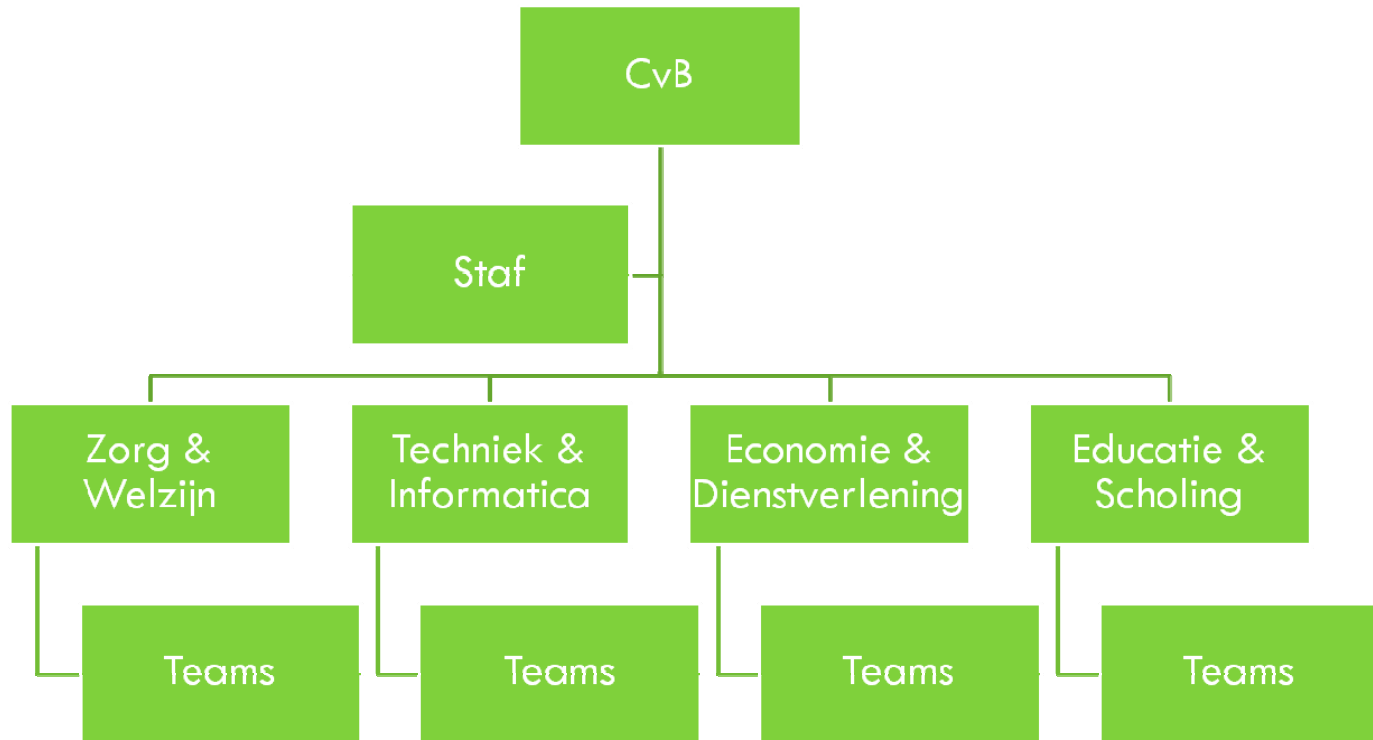


Het Marco Polo College





Hoe ziet de organisatie eruit?





Setting: team en teamlid

- Je komt terecht in een lopende organisatie
- Je bent lid van een team van het Marco Polo College
- Je team is een RVT (resultaatverantwoordelijk team)
- Je gaat de komende drie jaar aan de slag als RVT
- Jullie scope is die van de opleiding
- Er zijn meerdere teams werkzaam binnen Marco Polo
 - richt je op je eigen team
 - de teams werken parallel
 - jullie resultaten zijn niet van invloed op elkaar



Taken & bevoegdheden

- Als team manage je de opleiding
- Je krijgt daartoe
 - duidelijke bevoegdheden om te beslissen over de voor jullie relevante resultaatgebieden
 - zicht op de factoren die in samenhang met elkaar gemanaged dienen te worden
 - directe terugkoppeling op de door jullie gekozen acties
 - de kans om op basis van jullie resultaten nieuwe acties te ondernemen



Wat ga je doen?

- Je team heeft een bepaalde hoeveelheid docenten (FTE), studenten en budget. Creëer daarmee zoveel mogelijk opleidingswaarde.
- Opleidingswaarde? Dat is tevreden studenten en docenten bij zo laag mogelijke kosten.
- Het team met de hoogste opleidingswaarde wint!



Hoe werkt dat?

- Jullie krijgen enkele lastige kwesties voor de kiezen
- Aan jullie de taak deze zo goed mogelijk op te lossen
 - kwestie 1: hoe om te gaan met de resultaten van vorig jaar?
 - kwestie 2: hoe om te gaan met ...
- Om deze kwesties op te lossen maak je als team keuzes en beschrijf je hoe je omgaat met de consequenties van deze keuzes
- Licht jullie belangrijkste maatregelen kort toe (pitch)



Kwesties

- BPV plaatsen tekort
- Onderwijskwaliteitssubsidie
- Klacht bedrijfsleven over niveau
- Meerwaarde CGO
- Rugzakleerlingen
- Studentenklachtenbegeleiding
- Klacht bedrijfsleven over contact met opleiding
- Extra klas (grote versus kleine klassen)
- Werkdruk
- Klantflexibiliteit CGO



Terugkoppeling

- Terugkoppeling op jullie keuzes
 - jullie keuzes hebben bepaalde effecten
 - die krijgen jullie te horen in de loop van het volgende jaar
 - het is de vraag hoe jullie omgaan met deze resultaten (bijvoorbeeld zeer ontevreden studenten of torenhoge kosten)
 - daarnaast krijgen jullie nieuwe lastige kwesties



Activiteiten per jaargang

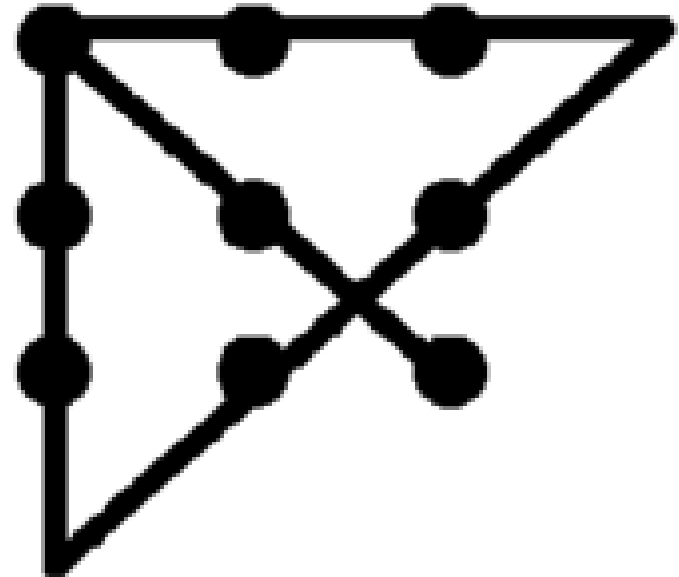
- Drie jaargangen
- Per jaargang (50 min)
 - je gaat in overleg met je team
 - je bekijkt de resultaten van het afgelopen jaar
 - je bespreekt de kwesties
 - je bepaalt hoe jullie de kwesties aanpakken
 - je presenteert je aanpak in een korte pitch



Start spel...

- We zijn benieuwd naar de opleidingswaarde die jullie team creëert...
- Heel veel succes en plezier!

Het CvB van het
Marco Polo College





Nabespreking (einde spel)

- Zelfevaluatie
 - educatief ondernemerschap
 - integrale kijk
 - team
- Plenair
 - wat ging goed en wat kon beter m.b.t. bovenstaande thema's
 - de link met de praktijk



Hoe werkt het dan?

- Onze begeleiding vooraf
 - intake met checklist...
 - kwesties
 - ontwikkelmogelijkheden
- Tijdens het spel
 - proces (teamfunctioneren)
 - inhoud
- Na afloop
 - terugkoppeling
 - lessen trekken



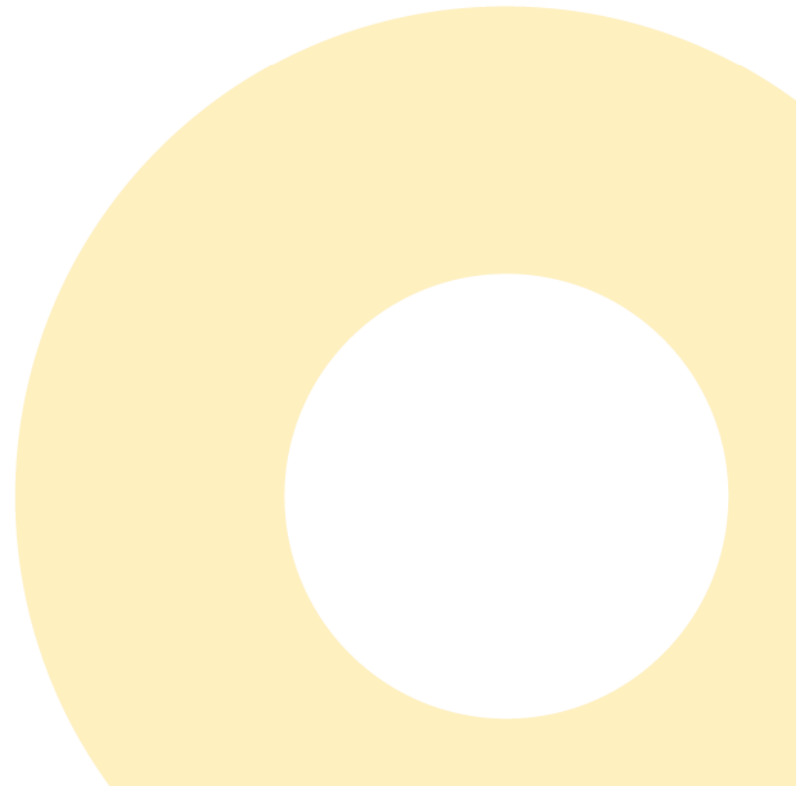
Resultaat

- Teams:
 - zicht op de ontwikkelpunten van het eigen team
 - zicht op de ontwikkelpunten van het eigen onderwijs
 - leuke en leerzame dag!
- Instelling
 - teams zullen effectievere ideeën aandragen en acties ondernemen
 - teams zijn zich beter bewust van de gevolgen
 - een ontwikkelimpuls voor teams en organisatie
 - teams en teamleiders krijgen een handvat voor ontwikkeling aangereikt



Checklist

- Achterhalen ontwikkelmogelijkheden van teams
- Invullen
- Bespreken





Meer informatie?

Voor meer informatie kunt u contact opnemen met:

KOCK strategie | management | organisatie

Postbus 10097

5000 JB TILBURG

Tel. 013 – 532 14 63

info@kock.nl

www.kock.nl

Ruurd Adrian

Rob van de Ven

